

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.9. История стран Азии и Африки

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31-32
Лекции (час)	64
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	216
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Автор А.М. Курышов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

выявление особенностей исторического развития стран и народов Азии и Африки и формирование на этой основе представления о самобытности восточных цивилизаций; рассмотрение в исторической ретроспективе социально-политических и социально-экономических процессов, проходивших в регионах Азии и Африки; осмысление актуальных проблем истории

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность понимать логику процессов развития регионов Азии и Африки в их исторической обусловленности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность понимать логику процессов развития регионов Азии и Африки в их исторической обусловленности	З. знание содержания основных этапов и особенностей истории стран и народов Азии и Африки У. умение ориентироваться в истории и особенностях современного развития народов и стран Азии и Африки Н. владение навыками определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	64
Практические (сем, лаб.) занятия	64
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теория и методология Истории стран Азии и Африки	31	4	4	10		Комплект заданий по теме 1
2	История Древнего Востока	31	8	8	14		Комплект заданий по теме 2
3	Страны Азии и Африки в Средние века (VII-XI вв.)	31	8	8	14		Комплект заданий по теме 3
4	Страны Азии и Африки в Средние века (XII-XV вв.)	31	8	8	14		Комплект заданий по теме 4
5	Страны Азии и Африки в Новое время (XVI - начало XVIII вв.)	32	8	8	8		Комплект заданий по теме 5
6	Страны Азии и Африки в Новое время (XVIII - начало XX вв.)	32	8	8	8		Комплект заданий по теме 6
7	Страны Азии и Африки в Новейшее время (1918 - 1950-е гг.)	32	8	8	8		Комплект заданий по теме 7
8	Страны Азии и Африки в Новейшее время (1950-е гг. - начало XXI в.)	32	12	12	12		Комплект заданий по теме 8
	ИТОГО		64	64	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Предмет и методы исследования Истории стран Азии и Африки	Предмет и функции Истории стран Азии и Африки. Методология История стран Азии и Африки. Проблема периодизации истории Востока
02	Развитие исторических исследований Азии и Африки	Основные концепции истории стран Азии и Африки. Этапы развития исторического востоковедения. Исследование истории Востока в России
03	Возникновение первых государств на Востоке	Предпосылки возникновения государства. Характеристика первых цивилизационных центров. "Восточная деспотия" и "Азиатский способ производства"
04	Древние цивилизации Ближнего Востока и Южной Азии	Цивилизации Древней Месопотамии, Анатолии и Леванта. Цивилизация Древнего Египта. Цивилизации Древней Индии
05	Древние цивилизации Дальнего Востока и	Древний Китай. Народы Центральной Азии в древности. Древние цивилизации Индокитая

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Центральной Азии	
06	Народы Черной Африки в III тыс. до н.э. - начале новой эры	Древняя Эфиопия. Народы Судана и Сахеля в эпоху Древнего мира. Народы банту в эпоху Древнего мира
07	Арабский Восток и Иран в VII-XI вв.	Арабская экспансия и "Арабский мир" в VII-XI вв. "Возрождение Ирана" после распада Арабского халифата. Тюркская экспансия на Ближнем Востоке в X-XI вв.
08	Дальний Восток и Центральная Азия в VII-XI вв.	Китайские империи в VII-XI вв. Тюркские каганаты в Центральной Азии в VII-XI вв. и Империя Ляо. Корея и Япония в VII-XI вв.
09	Южная и Юго-Восточная Азия в VII-XI вв.	Индия в VII-XI вв. Страны Индокитая в VII-XI вв. Страны Южных морей в VII-XI вв.
10	Народы и государства Черной Африки в VII-XI вв.	Эфиопия в VII-XI вв. Государства Западного Судана в VII-XI вв. Народы Центральной и Южной Африки в VII-XI вв.
11	Ближний Восток в XII-XV вв.	Арабский Восток в XII-XV вв. Тюркские государства Ближнего Востока в XII-XV вв. "Иранский мир" в XII-XV вв.
12	Дальний Восток и Центральная Азия в XII-XV вв.	Китай в XII - середине XIV вв., Империя Мин в XIV-XV вв. Монгольская экспансия и ее итоги к концу XV в. Корея и Япония в XII-XV вв.
13	Южная и Юго-Восточная Азия в XII-XV вв.	Индия в XII-XV вв. Индокитай в XII-XV вв. Индонезия в XII-XV вв.
14	Народы и государства Черной Африки в XII-XV вв.	Эфиопская империя в XII-XV вв. Западный и Центральный Судан в XII-XV вв. Центральная и Южная Африка в XII-XV вв.
15	Страны Западной Азии и Северной Африки в XVI - начале XVIII вв.	Османская империя в XVI - начале XVIII вв. Государство Сефевидов в XVI - начале XVIII вв. Арабский Восток в XVI - начале XVIII вв.
16	Страны Восточной и Центральной Азии в XVI - начале XVIII вв.	Империя Мин и Империя Цин в XVI - начале XVIII вв. Корея и Япония в XVI - начале XVIII вв. Монгольские и тюркские государства Центральной Азии в XVI - начале XVIII вв.
17	Страны Южной и Юго-Восточной Азии в XVI - начале XVIII вв.	Империя Великих Моголов в XVI - начале XVIII вв. Государства Индокитая в XVI - начале XVIII вв. Страны Южных морей в XVI - начале XVIII вв.
18	Страны и народы Тропической Африки в XVI - начале XVIII вв.	Эфиопия и страны Восточного Судана в XVI - начале XVIII вв. Страны Западного Судана и побережья Гвинейского залива в XVI - начале XVIII вв. Страны и народы Центральной и Южной Африки в XVI - начале XVIII вв.
19	Страны Западной Азии и Северной Африки в XVIII - начале XX вв.	Османская империя и Арабский Восток в XVIII - начале XX вв. Иран в XVIII - начале XX вв. Колониальная политика западных держав на Ближнем Востоке в XVIII - начале XX вв.
20	Страны Восточной и Центральной Азии в	Империя Цин в XVIII - начале XX вв. Синьхайская революция. Монголия, Синьцзян и Тибет в составе Империи Цин.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	XVIII - начале XX вв.	Узбекские государства в XVIII - начале XX вв.
21	Страны Южной и Юго-Восточной Азии в XVIII - начале XX вв.	Индийский субконтинент в XVIII - начале XX вв. Индокитай и страны Южных морей в XVIII - начале XX вв. Колониальная политика западных держав в Южной и Юго-Восточной Азии в XVIII - начале XX вв.
22	Страны и народы Тропической Африки в XVIII - начале XX вв.	Эфиопская империя и государства Судана в XVIII - начале XX вв. Государства Центральной и Южной Африки в XVIII - начале XX вв. Раздел Африки между колониальными державами
23	Турция и Арабский Восток в 1918 - 1950-е гг.	Турция в 1918 - 1950-е гг. Арабские страны Западной Азии и Израиль в 1918 - 1950-е гг. Северная Африка в 1918 - 1950-е гг.
24	Иран и Южная Азия в 1918 - 1950-е гг.	Иран в 1918 - 1950-е гг. Афганистан в 1918 - 1950-е гг. Территории и страны Индийского субконтинента в 1918 - 1950-е гг.
25	Восточная и Юго-Восточная Азия в 1918 - 1950-е гг.	Китай в 1918 - 1950-е гг. Монголия, Корея, Япония в 1918 - 1950-е гг. Юго-Восточная Азия в 1918 - 1950-е гг.
26	Тропическая Африка в 1918 - 1950-е гг.	Эфиопия и территории Судана в 1918 - 1950-е гг. Центральная Африка в 1918 - 1950-е гг. Южная Африка в 1918 - 1950-е гг.
27	Турция, Закавказье и Арабский Восток в 1950-е гг. - начале XXI в.	Турция в 1950-е гг. - начале XXI в. Арабский Восток в 1950-е гг. - начале XXI в. Государства Закавказья после распада СССР
28	Иран и страны Южной Азии в 1950-е гг. - начале XXI в.	Иран в 1950-е гг. - начале XXI в. Индия в 1950-е гг. - начале XXI в. Бангладеш, Непал, Шри-Ланка 1950-е гг. - начале XXI в.
29	Страны Восточной Азии в 1950-е гг. - начале XXI в.	Китай в 1950-е гг. - начале XXI в. Япония в 1950-е гг. - начале XXI в. Монголия, Южная Корея и КНДР в 1950-е гг. - начале XXI в.
30	Страны Юго-Восточной Азии в 1950-е гг. - начале XXI в.	Бирма, Таиланд и Малайзия в 1950-е гг. - начале XXI в. Вьетнам, Лаос и Камбоджа в 1950-е гг. - начале XXI в. Индонезия и Филиппины в 1950-е гг. - начале XXI в.
31	Средняя Азия, Пакистан и Афганистан в 1950-е гг. - начале XXI в.	Афганистан в 1950-е гг. - начале XXI в. Пакистан в 1950-е гг. - начале XXI в. Государства Средней Азии после распада СССР.
32	Черная Африка в 1950-е гг. - начале XXI в.	Западная Африка в 1950-е гг. - начале XXI в. Центральная и Восточная Африка 1950-е гг. - начало XXI в. Южная Африка в 1950-е гг. - начало XXI в.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет и методы исследования Истории стран Азии и Африки. Семинар по повторению и обобщению знаний.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
1	Развитие исторических исследований Азии и Африки. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
2	Возникновение первых государств на Востоке. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
2	Древние цивилизации Ближнего Востока и Южной Азии. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
2	Древние цивилизации Дальнего Востока и Центральной Азии. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
2	Народы Черной Африки в III тыс. до н.э. - начале новой эры. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
3	Арабский Восток и Иран в VII-XI вв.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
3	Дальний Восток и Центральная Азия в VII-XI вв.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
3	Южная и Юго-Восточная Азия в VII-XI вв.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
3	Народы и государства Черной Африки в VII-XI вв.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
4	Цивилизации Азии и Африки в XII в.. Семинар по повторению и обобщению знаний.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
4	Дальний Восток и Центральная Азия в XII-XV вв.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
4	Южная и Юго-Восточная Азия в XII-XV вв.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
4	Народы и государства Черной Африки в XII-XV вв.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
5	Страны Западной Азии и Северной Африки в XVI - начале XVIII вв.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
5	Страны Восточной и Центральной Азии в XVI - начале XVIII вв.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
5	Страны Южной и Юго-Восточной Азии в XVI - начале XVIII вв.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
5	Страны и народы Тропической Африки в XVI - начале XVIII вв.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
6	Страны Западной Азии и Северной Африки в XVIII - начале XX вв.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
6	Страны Восточной и Центральной Азии в XVIII - начале XX вв.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
6	Страны Южной и Юго-Восточной Азии в XVIII - начале XX вв.. Семинар по повторению и обобщению знаний.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
6	Страны и народы Тропической Африки в XVIII - начале XX вв.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
7	Турция и Арабский Восток в 1918 - 1950-е гг.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
7	Иран и Южная Азия в 1918 - 1950-е гг.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
7	Восточная и Юго-Восточная Азия в 1918 - 1950-е гг.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
7	Тропическая Африка в 1918 - 1950-е гг.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
8	Турция, Закавказье и Арабский Восток в 1950-е гг. - начале XXI в.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
8	Иран и страны Южной Азии в 1950-е гг. - начале XXI в.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
8	Страны Восточной Азии в 1950-е гг. - начале XXI в.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
8	Страны Юго-Восточной Азии в 1950-е гг. - начале XXI в.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
8	Средняя Азия, Пакистан и Афганистан в 1950-е гг. - начале XXI в.. Семинар по повторению и обобщению знаний.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции
8	Черная Африка в 1950-е гг. - начале XXI в.. Семинар по повторению и обобщению знаний. 1. Написание теста по теме лекции 2. Рассмотрение устных вопросов по теме лекции 3. Заслушивание доклада, связанного с темой лекции

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теория и методология Истории стран Азии и Африки	ПК-1	З.знание содержания основных этапов и особенностей истории стран и народов Азии и Африки У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного развития народов и стран Азии и Африки Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки	Комплект заданий по теме 1	Тесты - до 10 баллов (до 5 баллов за один тест); участие в обсуждении устных вопросов и/или подготовка и представление доклада - до 15 баллов (максимально 10 баллов - за доклад; максимально до 7 баллов за устные вопросы 1 семинара; максимально до 8 баллов за устные вопросы 2 семинара) (25)
2	2. История Древнего Востока	ПК-1	З.знание содержания основных этапов и особенностей истории стран и народов Азии и Африки У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного развития народов и стран Азии и Африки	Комплект заданий по теме 2	Тесты - до 10 баллов (до 2 баллов за 3-4 тесты; до 3 баллов за 5-6 тесты); участие в обсуждении устных вопросов и/или подготовка и представление доклада - до 15 баллов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки		(максимально 10 баллов - за доклад; максимально до 3 баллов за устные вопросы 3 семинара; максимально до 4 баллов за устные вопросы 4-6 семинаров) (25)
3	3. Страны Азии и Африки в Средние века (VII-XI вв.)	ПК-1	З.знание содержания основных этапов и особенностей истории стран и народов Азии и Африки У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного развития народов и стран Азии и Африки Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки	Комплект заданий по теме 3	Тесты - до 10 баллов (до 2 баллов за 7-8 тесты; до 3 баллов за 9-10 тесты); участие в обсуждении устных вопросов и/или подготовка и представление доклада - до 15 баллов (максимально 10 баллов - за доклад; максимально до 3 баллов за устные вопросы 7 семинара; максимально до 4 баллов за устные вопросы 8-10 семинаров) (25)
4	4. Страны Азии и Африки в Средние века (XII-XV вв.)	ПК-1	З.знание содержания основных этапов и особенностей истории стран и народов Азии и Африки У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного развития народов и стран Азии и Африки Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного	Комплект заданий по теме 4	Тесты - до 10 баллов (до 2 баллов за 11-12 тесты; до 3 баллов за 13-14 тесты); участие в обсуждении устных вопросов и/или подготовка и представление доклада - до 15 баллов (максимально 10 баллов - за доклад; максимально до 3 баллов за устные вопросы 11

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			развития стран и народов Азии и Африки		семинара; максимально до 4 баллов за устные вопросы 12-14 семинаров) (25)
				Итого	100
5	5. Страны Азии и Африки в Новое время (XVI - начало XVIII вв.)	ПК-1	З.знание содержания основных этапов и особенностей истории стран и народов Азии и Африки У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного развития народов и стран Азии и Африки Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки	Комплект заданий по теме 5	Тесты - до 10 баллов (до 2 баллов за 15-16 тесты; до 3 баллов за 17-18 тесты); участие в обсуждении устных вопросов и/или подготовка и представление доклада - до 15 баллов (максимально 10 баллов - за доклад; максимально до 3 баллов за устные вопросы 15 семинара; максимально до 4 баллов за устные вопросы 16-18 семинаров) (25)
6	6. Страны Азии и Африки в Новое время (XVIII - начало XX вв.)	ПК-1	З.знание содержания основных этапов и особенностей истории стран и народов Азии и Африки У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного развития народов и стран Азии и Африки Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки	Комплект заданий по теме 6	Тесты - до 10 баллов (до 2 баллов за 19-20 тесты; до 3 баллов за 21-22 тесты); участие в обсуждении устных вопросов и/или подготовка и представление доклада - до 15 баллов (максимально 10 баллов - за доклад; максимально до 3 баллов за устные вопросы 19 семинара; максимально до 4 баллов за устные вопросы 20-22 семинаров) (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
7	7. Страны Азии и Африки в Новейшее время (1918 - 1950-е гг.)	ПК-1	З.знание содержания основных этапов и особенностей истории стран и народов Азии и Африки У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного развития народов и стран Азии и Африки Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки	Комплект заданий по теме 7	Тесты - до 10 баллов (до 2 баллов за 23-24 тесты; до 3 баллов за 25-26 тесты); участие в обсуждении устных вопросов и/или подготовка и представление доклада - до 15 баллов (максимально 10 баллов - за доклад; максимально до 3 баллов за устные вопросы 23 семинара; максимально до 4 баллов за устные вопросы 24-26 семинаров) (25)
8	8. Страны Азии и Африки в Новейшее время (1950-е гг. - начало XXI в.)	ПК-1	З.знание содержания основных этапов и особенностей истории стран и народов Азии и Африки У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного развития народов и стран Азии и Африки Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки	Комплект заданий по теме 8	Тесты - до 10 баллов (до 1 балла за 27-28 тесты; до 2 баллов за 29-32 тесты); участие в обсуждении устных вопросов и/или подготовка и представление доклада - до 15 баллов (максимально 10 баллов - за доклад; максимально до 2 баллов за устные вопросы 27-29 семинаров; максимально до 3 баллов за устные вопросы 30-32 семинаров) (25)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 1 балл; всего - до 25 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику процессов развития регионов Азии и Африки в их исторической обусловленности

Знание: знание содержания основных этапов и особенностей истории стран и народов Азии и Африки

1. "Восточная деспотия" и "Азиатский способ производства"
2. "Иранский мир" в XII-XV вв.
3. «Возрождение Ирана» после распада Арабского халифата
4. Арабская экспансия и "Арабский мир" в VII-XI вв.
5. Арабский Восток в XII-XV вв.
6. Государства Западного Судана в VII-XI вв.
7. Древние цивилизации Индокитая
8. Древний Китай
9. Древняя Эфиопия
10. Западный и Центральный Судан в XII-XV вв.
11. Индия в VII-XI вв.
12. Индия в XII-XV вв.
13. Индокитай в XII-XV вв.
14. Индонезия в XII-XV вв.
15. Исследование истории Востока в России
16. Китай в XII - середине XIV вв., Империя Мин в XIV-XV вв.
17. Китайские империи в VII-XI вв.
18. Корея и Япония в VII-XI вв.
19. Корея и Япония в XII-XV вв.
20. Методология История стран Азии и Африки
21. Монгольская экспансия и ее итоги к концу XV в.
22. Народы банту в эпоху Древнего мира
23. Народы Судана и Сахеля в эпоху Древнего мира
24. Народы Центральной Азии в древности
25. Народы Центральной и Южной Африки в VII-XI вв.
26. Основные концепции истории стран Азии и Африки
27. Предмет и функции Истории стран Азии и Африки
28. Предпосылки возникновения государства
29. Проблема периодизации истории Востока
30. Страны Индокитая в VII-XI вв.
31. Страны Южных морей в VII-XI вв.
32. Тюркская экспансия на Ближнем Востоке в X-XI вв.
33. Тюркские государства Ближнего Востока в XII-XV вв.
34. Тюркские каганаты в Центральной Азии в VII-XI вв. и Империя Ляо
35. Характеристика первых цивилизационных центров
36. Центральная и Южная Африка в XII-XV вв.
37. Цивилизации Древней Индии
38. Цивилизации Древней Месопотамии, Анатолии и Леванта
39. Цивилизация Древнего Египта
40. Этапы развития исторического востоковедения
41. Эфиопия в VII-XI вв.
42. Эфиопская империя в XII-XV вв.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 15 баллов за каждый из двух выбранных пунктов задачи; оценивается лаконичность, соответствие современным научным представлениям; аргументированность.

Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику процессов развития регионов Азии и Африки в их исторической обусловленности

Умение: умение ориентироваться в истории и особенностях современного развития народов и стран Азии и Африки

Задача № 1. Выборочный анализ проблемы по теме "История Древнего Востока"

Задача № 2. Выборочный анализ проблемы по теме "Страны Азии и Африки в Средние века (VII-XI вв.)"

Задача № 3. Выборочный анализ проблемы по теме "Страны Азии и Африки в Средние века (XII-XV вв.)"

Задача № 4. Выборочный анализ проблемы по теме "Теория и методология Истории стран Азии и Африки"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (45 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 10 баллов за каждый из четырех пунктов вопроса (содержание ответа должно соответствовать формулировкам плана) и до 5 баллов за лаконичность ответа.

Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику процессов развития регионов Азии и Африки в их исторической обусловленности

Навык: владение навыками определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки

Задание № 1. Развернутый ответ на вопрос по теме "История Древнего Востока"

Задание № 2. Развернутый ответ на вопрос по теме "Страны Азии и Африки в Средние века (VII-XI вв.)"

Задание № 3. развернутый ответ на вопрос по теме "Страны Азии и Африки в Средние века (XII-XV вв.)"

Задание № 4. Развернутый ответ на вопрос по теме "Теория и методология Истории стран Азии и Африки"

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и
африканистика
Профиль - Политика и экономика стран
Северо-Восточной Азии
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - История стран Азии и
Африки

БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Выборочный анализ проблемы по теме "История Древнего Востока" (30 баллов).

3. Развернутый ответ на вопрос по теме "Страны Азии и Африки в Средние века (VII-XI вв.)" (45 баллов).

Составитель _____ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 1 балл; всего - до 25 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику процессов развития регионов Азии и Африки в их исторической обусловленности

Знание: знание содержания основных этапов и особенностей истории стран и народов Азии и Африки

1. Арабские страны Западной Азии и Израиль в 1918 - 1950-е гг.
2. Арабский Восток в 1950-е гг. - начале XXI в.
3. Арабский Восток в XVI - начале XVIII вв.
4. Афганистан в 1918 - 1950-е гг.
5. Афганистан в 1950-е гг. - начале XXI в.
6. Бангладеш, Непал, Шри-Ланка 1950-е гг. - начале XXI в.
7. Бирма, Таиланд и Малайзия в 1950-е гг. - начале XXI в.
8. Вьетнам, Лаос и Камбоджа в 1950-е гг. - начале XXI в.
9. Государства Закавказья после распада СССР
10. Государства Индокитая в XVI - начале XVIII вв.
11. Государства Средней Азии после распада СССР.
12. Государства Центральной и Южной Африки в XVIII - начале XX вв.
13. Государство Сефевидов в XVI - начале XVIII вв.
14. Западная Африка в 1950-е гг. - начале XXI в.
15. Империя Великих Моголов в XVI - начале XVIII вв.
16. Империя Мин и Империя Цин в XVI - начале XVIII вв.
17. Империя Цин в XVIII - начале XX вв. Синьхайская революция.
18. Индийский субконтинент в XVIII - начале XX вв.
19. Индия в 1950-е гг. - начале XXI в.
20. Индокитай и страны Южных морей в XVIII - начале XX вв.
21. Индонезия и Филиппины в 1950-е гг. - начале XXI в.
22. Иран в 1918 - 1950-е гг.
23. Иран в 1950-е гг. - начале XXI в.
24. Иран в XVIII - начале XX вв.
25. Китай в 1918 - 1950-е гг.
26. Китай в 1950-е гг. - начале XXI в.
27. Колониальная политика западных держав в Южной и Юго-Восточной Азии в XVIII - начале XX вв.
28. Колониальная политика западных держав на Ближнем Востоке в XVIII - начале XX вв.
29. Корея и Япония в XVI - начале XVIII вв.
30. Монголия, Корея, Япония в 1918 - 1950-е гг.
31. Монголия, Синьцзян и Тибет в составе Империи Цин.
32. Монголия, Южная Корея и КНДР в 1950-е гг. - начале XXI в.
33. Монгольские и тюркские государства Центральной Азии в XVI - начале XVIII вв.

34. Османская империя в XVI - начале XVIII вв.
35. Османская империя и Арабский Восток в XVIII - начале XX вв.
36. Пакистан в 1950-е гг. - начале XXI в.
37. Раздел Африки между колониальными державами
38. Северная Африка в 1918 - 1950-е гг.
39. Страны Западного Судана и побережья Гвинейского залива в XVI - начале XVIII вв.
40. Страны и народы Центральной и Южной Африки в XVI - начале XVIII вв.
41. Страны Южных морей в XVI - начале XVIII вв.
42. Территории и страны Индийского субконтинента в 1918 - 1950-е гг.
43. Турция в 1918 - 1950-е гг.
44. Турция в 1950-е гг. - начале XXI в.
45. Узбекские государства в XVIII - начале XX вв.
46. Центральная Африка в 1918 - 1950-е гг.
47. Центральная и Восточная Африка 1950-е гг. - начале XXI в.
48. Эфиопия и страны Восточного Судана в XVI - начале XVIII вв.
49. Эфиопия и территории Судана в 1918 - 1950-е гг.
50. Эфиопская империя и государства Судана в XVIII - начале XX вв.
51. Юго-Восточная Азия в 1918 - 1950-е гг.
52. Южная Африка в 1918 - 1950-е гг.
53. Южная Африка в 1950-е гг. - начале XXI в.
54. Япония в 1950-е гг. - начале XXI в.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 15 баллов за каждый из двух выбранных пунктов проблемы.

Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику процессов развития регионов Азии и Африки в их исторической обусловленности

Умение: умение ориентироваться в истории и особенностях современного развития народов и стран Азии и Африки

Задача № 1. Выборочный анализ проблемы по теме "Страны Азии и Африки в Новейшее время (1918 - 1950-е гг.)"

Задача № 2. Выборочный анализ проблемы по теме "Страны Азии и Африки в Новейшее время (1950-е гг. - начало XXI в.)"

Задача № 3. Выборочный анализ проблемы по теме "Страны Азии и Африки в Новое время (XVI - начало XVIII вв.)"

Задача № 4. Выборочный анализ проблемы по теме "Страны Азии и Африки в Новое время (XVIII - начало XX вв.)"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (45 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 10 баллов за каждый из четырех пунктов вопроса и до 5 баллов за лаконичность ответа.

Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику процессов развития регионов Азии и Африки в их исторической обусловленности

Навык: владение навыками определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки

Задание № 1. Развернутый ответ на вопрос по теме "Страны Азии и Африки в Новейшее время (1918 - 1950-е гг.)"

Задание № 2. Развернутый ответ на вопрос по теме "Страны Азии и Африки в Новейшее время (1950-е гг. - начало XXI в.)"

Задание № 3. Развернутый ответ на вопрос по теме "Страны Азии и Африки в Новое время (XVI - начало XVIII вв.)"

Задание № 4. Развернутый ответ на вопрос по теме "Страны Азии и Африки в Новое время (XVIII - начало XX вв.)"

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 58.03.01 Востоковедение и
африканистика
Профиль - Политика и экономика стран
Северо-Восточной Азии
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - История стран Азии и
Африки

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Выборочный анализ проблемы по теме "Страны Азии и Африки в Новое время (XVIII - начало XX вв.)" (30 баллов).
3. Развернутый ответ на вопрос по теме "Страны Азии и Африки в Новейшее время (1918 - 1950-е гг.)" (45 баллов).

Составитель _____ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. История Востока в Новейшее время. хрестоматия. история международных отношений. - Ставрополь: СКФУ, 2016.-259 с.
2. Величко Л.Н., Птицын А.Н., Садченко В.Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений. хрестоматия. Электронный ресурс/ В.Н. Садченко.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.-259 с.
3. Садченко В.Н., Величко Л.Н., Птицын А.Н. История Востока в Новое время. хрестоматия. Электронный ресурс.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.-254 с.
4. Всеобщая история : учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.] ; под редакцией И. В. Крючкова, С. А. Польской. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99412.html>
5. История Азии и Африки в Средние века : учебно-методическое пособие в модульной технологии. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История и Обществознание» / составители А. Б. Панченко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 105 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94284.html>

6. [История стран Азии и Африки \(Новое время\) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79049.html>](#)
7. [Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3508-3 \(ч. 1\), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91254.html>](#)
8. [Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-7782-3789-6 \(ч.2\), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99194.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Всемирная история. 3-е изд., перераб. и доп./ Г.Б. Поляк.- Москва: Юнити-Дана, 2015.- 887 с.
2. Древний мир: история и археология. Электронный ресурс. материалы конференции/ Н.А. Дулебова.- Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015.-196 с.
3. Дэндэв Л. Лхамсурэнгийн, Гэрэлбадрах Ж., Олзийбаатар Д. Дундад уеийн монголын туух. Средневековая история Монголии. История Монголии средних веков/ Лхамсурэнгийн Дэндэв.- Улаанбаатар: [Соёмбо принтинг], 2015.-352 с.
4. История. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Н. Н. Быкова, Ю. П. Вахрушев, А. М. Курышов, В. М. Левченко, А. А. Распопина, Е. В. Рощупкина.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-241 с.
5. Дмитриев В. А. История древнего мира. 3-е изд. испр. и доп./ В.А. Дмитриев.- М.:Берлин: Директ-Медиа, 2015.-84 с.
6. Пинкин В. И., Шишкин В. Г. История международных отношений/ В.И. Пинкин.- Новосибирск: НГТУ, 2015.-208 с.
7. Дармштеттер П. История раздела Африки (1870-1919гг.)/ Пер. с нем. Н. Качкачева.- Л.: Госиздат, б. г..-179 с.
8. Амар А. Анандын, Батсайхан Э. О. Эмгэнт О., Лонжид Х. З. Харнууд З. Монголын товч туух. Краткая история Монголии/ Анандын Амар.- Улаанбаатар: [Соёмбо принтинг], 2015.-348 с.
9. Курышов А.М. Всемирная история.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
10. Курышов А.М., Быкова Н.Н., Вахрушев Ю.П., Левченко В.М., Распопина А.А. и др. История.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 250 с.
11. [Алексеев С.В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века \[Электронный ресурс\] : курс лекций / С.В. Алексеев, О.И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>](#)
12. [Васильев Л.С. История Китая \[Электронный ресурс\]: учебник/ Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069>](#)
13. [Введение в востоковедение : общий курс / под редакцией Е. И. Зеленов, В. Б. Касевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 584 с. — ISBN 978-5-9925-0598-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80572.html>](#)

14. История [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева ; БГУЭП. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. – 500 с. Электронная версия издания на сайте: <http://mo.bgu.ru/Studentam/Uchebnye-posobija>
15. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87420.html> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
16. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 334 с. — 978-5-4365-0888-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61616.html>
17. История Японии [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Ф. Лещенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 560 с. — 978-5-7567-0794-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56770.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>, доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>, доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществознания, экономики, всемирной и отечественной истории, получаемое обучающимися в средних общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс